

《1.1.1认识社会生活》练习题

成绩

一、单项选择题（请将答案填入下表，每小题3分，10小题，共30分）

[illegible]

1. 用身边的材料做实验，进行一场科学探究；走进博物馆，当一名小小讲解员；学习制作一道菜品，请家人品尝；行走大好河山，了解国情民情……暑假期间，我们参与这些活动能深刻体会到（ ）

- A. 社会生活仅提供物质支持
B. 每个人的成长过程是相同的
C. 我们的社会生活绚丽多彩
D. 只要融入社会就能实现成功

2. 2025 年 3 月 5 日晚, 八年级学生小温和家人坐在电视机前观看《新闻联播》。听到 2025 年政府工作报告中我国经济社会发展取得举世瞩目的成就, 他们都激动不已。小温一家人了解社会的方式是 ()

- A. 与人交流 B. 借助媒体 C. 亲身实践 D. 通过观察

3. 以下是八年级学生小敏某一天的部分活动,这启示我们()

9:00 旁听社区居民日常议事。14:00 参加绘画社团，外出写生。19:00 看《新闻联播》，了解时政。

- ①不同的活动共同构成了多姿多彩的社会生活 ②要把全部精力放在参与社会生活上
③要专心学习，不参与社会生活 ④参与社会生活的方式多种多样
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 关于右边漫画中“宅”的行为, 下列说法错误的是 ()

- A. 不利于他延展自己的社会生活空间
B. 不利于他感受丰富多彩的社会生活
C. 不利于他承担作为社会成员的责任
D. 有利于避免形成各种复杂的社会关系

5. 只要3分钟,机器人大厨就能自动炸好薯条;通过AI信控,早高峰拥堵系数显著下降……AI赋能城市治理,正让科幻场景走进现实。这表明()

- A. 社会生活是复杂多样的
B. 人们的交往方式越来越丰富
C. 社会生活在公共空间展开
D. 科技进步使社会生活日新月异

6. 两位家长因孩子间的琐碎小事在班级微信群吵得不可开交。对此, 下列说法正确的是 ()

- A. 两位家长的行为损害了社会公共利益，但为了孩子情有可原
- B. 两位家长的行为带来了不良影响，应把他们移出班级微信群
- C. 两位家长应私下协商并向其他人道歉，共同维护微信群秩序
- D. 微信群是家长们交流沟通的渠道，大家可以在群里畅所欲言

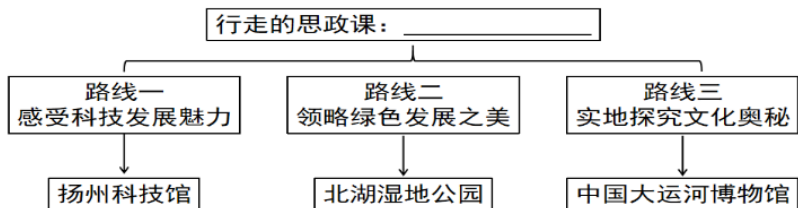
7. 某校开展以“社会生活我参与，社会发展我助力”为主题的手抄报评选活动。下列作品不能入选的有（ ）

- A. 小张粘贴科技小发明的照片，配文“心怀科技报国梦，培养创新精神”
B. 小王制作“个人情绪波动”图表，配文“学会管理情绪，做情绪的主人”
C. 小李展示初中生活规划书，配文“结合个人发展与社会进步，做好人生规划”
D. 小赵摘选“针对小区安全问题的调查报告”，配文“我为社区治理建言献策”

8. 今天的中国正在不断规划建设有品质、有温度、配套设施完备的公共空间。对此，下列说法正确的是（ ）

- ①社会生活具有公共性
②社会公共利益由大家共同享有
③社会发展由大家共同推动
④社会发展全靠国家制定的政策
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9. 右图是某班“行走的思政课”活动路线图，最恰当的主题是（ ）



- A. 走进社会生活, 增强综合素养
B. 参与社会实践, 改善生态环境
C. 感受世界巨变, 创造精彩人生
D. 探寻多样文化, 树立文化自信

10. 江西省“新时代好少年”范艺宸乐于助人、热心公益，主动参加学校和社区组织的志愿服务活动，为遭受水灾的乡村捐款捐物，积极投身于各项社会公益活动，以自己的实际行动美化社会。范艺宸的行为（ ）

- A. 不利于养成良好的学习习惯
B. 是其实现人生价值的唯一途径
C. 是热爱生活、融入社会的表现
D. 表明参与社会实践比学习书本知识更重要

二、阅读材料，回答问题。（10分）

积极关心社会的变化发展是青少年健康成长的需要。某校开展以“关心社会，融入社会”为主题的实践探究活动，请你参与其中。

【思考篇】

“风声雨声读书声声声入耳；家事国事天下事事事关心。”作为社会的一员，我们要主动关心社会。有同学认为，关心社会只需要了解社会的变化和发展。

（1）请你运用认识社会生活的相关知识，对这位同学的观点进行简要评析。（6分）

【行动篇】

学习小组的同学决定组织开展校内志愿服务活动，引导同学们积极融入社会。

活动	内容	目的
活动 1	校内垃圾分类桶前值守	增强垃圾分类意识，自觉维护环境卫生
活动 2	①	②

（2）请参照活动 1，再推荐一项校内可以进行的志愿服务活动。（4 分）